

โครงการ

แผนงาน

๑. จัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการสถานศึกษา

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้จบการศึกษามหาบัณฑิต

ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

สนองจุดเน้น ศธ.

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

สนองนโยบาย สพฐ.

๓. ด้านคุณภาพการศึกษา

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี "ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง" ปรับบทบาทของครูจาก "ผู้สอน" เป็น "โค้ช" ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

สนองกลยุทธ์ สพม.

ข้อที่ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ

จุดเน้นโรงเรียน ๑. สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

๑๕. โรงเรียนบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน ภายใต้หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีหรือธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ฝ่ายงาน

บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุนิสา เพ็ชรไพรวัลย์ นางสาวนภยา ศิริทอง

และนางสาวณัฐธิดา แสงช่วง

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๑๙ (๒) และ (๔) กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม สามารถ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา คืนครูสู่ห้องเรียน เป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึง ทรัพยากรทางการศึกษา

จากข้อมูลพบว่าโรงเรียนชัยบุรีพิทยามีนักเรียน ๑,๐๓๓ คน แบ่งเป็นห้องเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๓๐ ห้องเรียน มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕๖ คน ด้วยเหตุนี้การจัดสรรอัตรากำลังจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการบริหารจัดการให้โรงเรียนชัยบุรีพิทยามีอัตรากำลังที่เพียงพอในการ

จัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อเป็นไปตามเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้เกิดการจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้มีการจัดอัตรากำลัง ให้มีความเพียงพอ ตรงตามสาขา วิชาเอก และมีความเหมาะสมต่อบริบทของโรงเรียน เอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ตรงตามความถนัดและความ สนใจได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้นโครงการจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงมีความจำเป็นต่อ การบริหารทรัพยากรบุคคล ในเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อให้กำลังคนเพียงพอเหมาะสมต่อการบรรลุภารกิจที่ มีความจำเป็นต่อโรงเรียนชัยบุรีพิทยา ทั้งในปัจจุบันและอนาคตเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อวิเคราะห์สภาพกำลังคนและสามารถระบุส่วนต่างด้านการต้องการกำลังคน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูเพียงพอ มีความรู้ความสามารถ และตรงสาขาวิชาเอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษามีแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอ ตรงตามสาขาวิชาเอก ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ที่เพียงพอ ตรงตามสาขาวิชาเอก ในระดับดีเลิศ

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย
จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหาร ทรัพยากรบุคคลของสถานศึกษา		
๑.๑ จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหาร ทรัพยากรบุคคลของสถานศึกษา	- สถานศึกษามีแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เพียงพอ ตรงตามสาขาวิชาเอก	ร้อยละ ๑๐๐
๑.๒ สรรหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน	- สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ที่เพียงพอ ตรงตาม สาขาวิชาเอก	ดีเลิศ
๑.๓ สรรหาวิทยากรพิเศษ		

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
๑.๑ จัดทำแผน อัตรากำลังเพื่อการ บริหารทรัพยากร บุคคลของ สถานศึกษา		✓	✓	✓					✓	✓	✓			นางสาวสุนิสา เพชรไพรวัลย์
๑.๒ สรรหาลูกจ้าง ชั่วคราว	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวนภยา ศิริทอง นางสาวณัฐธิดา แสงช่วง

๖. แผนปฏิบัติงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	๑.ประชุมคณะครูในกลุ่มบริหารงานบุคคลเพื่อวางแผน ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำกรอบการดำเนินโครงการ ๑ เสนอกิจกรรมแก่ผู้บริหารและขออนุมัติกิจกรรม	รายงานการประชุม
Do	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อบริหาร ทรัพยากรบุคคลของสถานศึกษา ๓. ดำเนินงานตามขั้นตอน	รายงานการประชุม
Check	สรุปติดตามประเมินผลกิจกรรม	แบบสำรวจ
Action	รายงานผล	แบบรายงานผล

๗. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

รวมเงินทั้งหมด ๑,๗๙๐,๘๐๐ บาท

- ที่มาของแหล่งเงิน เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินนอกงบประมาณ
- อื่น ๆ ระบุ

๑.๑ กิจกรรม จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลของสถานศึกษา
 เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท
 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลของสถานศึกษา			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุนิสา
รวม				๑๐,๐๐๐	

๑.๒ กิจกรรม สรรหาลูกจ้างชั่วคราว

● เงินงบประมาณ ๑๗๘๐,๘๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.๒.๑ สรรหาครูชาวต่างประเทศ	-	๖๖๗,๘๐๐	-	๖๖๗,๘๐๐	นางสาวณัฏฐิธิดา
๑.๒.๒ สรรหาครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะและสหวิทยาการพิเศษ	-	๖๖๗,๘๐๐	-	๖๖๗,๘๐๐	นางสาวนาถยา
๑.๒.๓ สรรหาบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	-	๔๔๕,๒๐๐	-	๔๔๕,๒๐๐	นางสาวนาถยา
	-	๑๗๘๐,๘๐๐	-	๑๗๘๐,๘๐๐	นางสาวนาถยา นางสาวณัฏฐิธิดา
รวม				๑๗๘๐,๘๐๐	


๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.๑ กิจกรรมการจัดทำแผนอัตรากำลัง - จัดทำแฟ้ม หนังสือ สรุปรายงานผล การกำหนดตำแหน่ง สรรหา บรรจุแต่งตั้ง ด้านผลผลิต (Output) ร้อยละของครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการ ดำเนินการ ด้านผลลัพธ์ (Outcome) มีบุคลากรที่เพียงพอ	- สอบถาม - รายงาน	- แบบสอบถาม - แบบรายงาน
๑.๒ กิจกรรม สรรหาครูจ้างชั่วคราว		
๑.๒.๑ กิจกรรม สรรหาครูชาวต่างประเทศ ด้านผลผลิต (output) ๑) จำนวนครูในกลุ่มสาระที่ขาดแคลนเพิ่มขึ้น ด้านผลลัพธ์ (outcome) ๑. การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพขึ้น ผลสัมฤทธิ์ เพิ่มขึ้น ๒. ความพึงพอใจในการบริการและการดำเนินงาน ในแต่ละกลุ่มงาน	- ตรวจสอบข้อมูล - รายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - สอบถาม	- แบบบันทึกข้อมูลครู - จำนวนคาบสอน - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
๑.๒.๒ กิจกรรมสรรหาครูที่มีความเชี่ยวชาญใน สาขาเฉพาะ และสรรหาวิทยากรพิเศษ ด้านผลผลิต (Output) วิทยากรพิเศษ ในสาขาวิชาเฉพาะ ด้านผลลัพธ์ (Outcome) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเฉพาะ	- ตรวจสอบข้อมูล - สอบถาม	- แบบบันทึกข้อมูลครู - แบบประเมินความพึงพอใจ
๑.๒.๓ กิจกรรม สรรหาบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา ด้านผลผลิต (output) ๑. บุคลากรสนับสนุนในกลุ่มงาน ด้านผลลัพธ์ (outcome) ๑. การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบข้อมูล - สอบถาม	- แบบบันทึกข้อมูลบุคลากร - แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร
 กำลังคน ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับความจำเป็นในการปฏิบัติภารกิจ เป็นปัจจุบันและเตรียม
 ความพร้อมสำหรับอนาคต

๙.๒ ครูเพียงพอ มีความรู้ความสามารถ และตรงสาขาวิชาเอก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวสุนิสา เพ็ชรไพรวัลย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภยา ศิริทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐธิดา แสงช่วง)

ตำแหน่ง ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางปาริชาติ แจงศิริ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม


(นายราชภูธรธานี กิมเสาร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายสมยศ แซ่ว่อง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบุรีพิทยา