

โครงการ	๒. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองจุดเน้น ศธ.	ข้อที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	๓. ด้านคุณภาพ ๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู ๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู
สนองกลยุทธ์ สพม.	ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ
จุดเน้นโรงเรียน	ข้อที่ ๘ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และสมรรถนะ ผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง ข้อที่ ๙ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพและมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม ข้อที่ ๑๐ โรงเรียนพัฒนาบุคลากรเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐาน	<input type="checkbox"/> ด้านที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ด้านที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ <input type="checkbox"/> ด้านที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ฝ่ายงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโกสิทธิ์ ขาวฤทธิ์ นางปาริชาติ แจงศรีและคณะกรรมการฝ่ายบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การปฏิรูปการศึกษา ที่มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ เป็นกรอบและเป็นฐานรองรับการปฏิบัติ เป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ทางปัญญาครั้งสำคัญของชาติจนก้าวล่วงเข้าสู่ทศวรรษที่สอง จากบทสรุปย้อนหลังในช่วงระยะเวลาสิบปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๕๒) ได้มีการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งพบว่าในช่วงแรกนั้น ปัญหาที่ปรากฏค่อนข้างชัดเจนก็คือ ปัญหาอันเกี่ยวกับครู ซึ่งแม้จะดูเหมือนมีความรู้ ความเข้าใจในแนวการจัดการศึกษา ที่เน้นความสำคัญที่ตัวนักเรียน แต่ในการปฏิบัติสอนจริงมีครูจำนวนน้อยมากที่สอนโดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุดได้ดีและมีสถานศึกษาจำนวนน้อยมากเช่นเดียวกัน ที่ครูส่วนใหญ่สอนโดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญ ซึ่งสาเหตุดังกล่าวมีสาเหตุมาจากการขาด

แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน ขาดเอกสารและสื่อต่างๆที่จะช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจในวิธี ดำเนินงานรวมถึง การขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

จากบริบทของสภาพปัญหาการศึกษาไทย นำมาซึ่งข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ใน ทศวรรษที่สอง ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๒ ถึง พ.ศ. ๒๕๖๑ ในเรื่องของมาตรการเร่งด่วนที่ต้องเร่งปฏิรูป ๔ ประการ ได้แก่ การพัฒนา คุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและ แหล่งเรียนรู้ ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ นอกจากนี้ สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษายังเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ จึงได้กำหนดแนวทางการปฏิรูป การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีมาตรการสำคัญ คือ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและหลักเกณฑ์ การประเมินสมรรถนะวิชาชีพครูให้เชื่อมโยงกับ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเรียนรู้เพื่อ พัฒนาผู้เรียนเป็น สำคัญ การเร่งรัดการจัดตั้งกองทุนพัฒนาและกองทุนส่งเสริมครู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา การพัฒนาครูอาจารย์โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ สอนได้ อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งให้มีระบบและมาตรการจูงใจให้ครู คณาจารย์และบุคลากร ทาง การศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการพัฒนาคณาจารย์ ผู้บริหาร

ดังนั้น โรงเรียนชัยบุรีพิทยา จึงมีการพัฒนาครู ทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านวิชาการ วิธีการ สอนตามสาขาวิชาเอก และการพัฒนาวิชาชีพตามสายงาน ทั้งนี้ เพื่อดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบาย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

ด้วยเหตุนี้ กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ การศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดศักยภาพพร้อมต่อการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มศักยภาพของครูและบุคลากรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓ เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชัยบุรีพิทยา มีการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพ อย่างต่อเนื่องรวมทุกกิจกรรม เฉลี่ยรวม ร้อยละ ๘๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชัยบุรีพิทยา มีการวางแผนการพัฒนาตนเอง อย่างสม่ำเสมอ เป็นครูมืออาชีพและมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติอย่าง เหมาะสม ในระดับ ดีเลิศ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชัยบุรีพิทยา มีความพึงพอใจในการรับบริการ รับความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง ในระดับ มาก

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) - พัฒนาครูด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - งานวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ (ว.ปา) - ประชุมครู - ประชุม อบรม สัมมนา - ศึกษาดูงาน - ส่งเสริมขอรับใบอนุญาต 	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชัยบุรีพิทยา มีการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชัยบุรีพิทยา มีการวางแผนการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เป็นครูมืออาชีพและมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม ในระดับ ดีเลิศ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชัยบุรีพิทยา มีความพึงพอใจในการรับบริการรับความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง ในระดับ มาก	ร้อยละ ๘๐ ดีเลิศ มาก

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๕												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
๕.๑ จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	✓													นายโกสิทธิ์ ขาวฤทธิ์ นางสาวสุนิสา เพ็ชรไพบรวัลย์
๕.๒ พัฒนาครูด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางปาริชาติ แจวศิริ	
๕.๓ งานวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นายโกสิทธิ์ ขาวฤทธิ์ และนางปาริชาติ แจวศิริ	
๕.๔ ประชุมครู	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางปาริชาติ แจวศิริ	

													นางสาวณัฐ ธิดา แสงช่วง
๕.๕ ประชุม อบรม สัมมนา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวณัฐ ธิดา แสงช่วง นางสาวสุนิ สา เพ็ชร ไพรวลัย
๕.๖ ศึกษาดูงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาว ปรียามณัฐ ขำ แก้ว นางปาริชาติ แจวศิริ
๕.๗ ส่งเสริม ขอรับใบอนุญาต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	นางวาสนีย์ สุขแก้ว

๖. แผนปฏิบัติการ (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งานกิจกรรม	ตัวบ่งชี้
Plan	- ประชุมจัดทำโครงการ - ประชุมวางแผนภายในกลุ่มงาน - ประชาสัมพันธ์ชี้แจงบุคลากร - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- แผนปฏิบัติราชการ - บันทึกการประชุม - คำสั่ง
Do	- ดำเนินการตามโครงการ	- ภาพกิจกรรม
Check	- ติดตามผลการดำเนินงาน	- ผลการประเมินความพึงพอใจ - ภาพกิจกรรม
Action	- รายงานผลการดำเนินงาน	- รายงานผลเป็นรูปเล่ม

๗. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๗.๑ การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)

- เงินงบประมาณ ๓๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ บาท (จากหน่วยงาน..ระดมทุน.....)
- ในการดำเนินการจัดทำโครงการใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๓๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	๑. จัดทำแผนพัฒนา ตนเอง	-	-		-	นายโกสิทธิ์ ขาว ฤทธิ์
รวม		-	-	-	-	

๗.๒. การพัฒนาครูด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

- เงินงบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท
- รวมงบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)
- ที่มาของแหล่งเงิน เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินนอกงบประมาณ
- อื่นๆ ระบุ.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
การพัฒนาครูด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	-	-		-	นางปาริชาติ แจวงศิริ
รวม		-	-	-	-	

๗.๓. งานวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ(คุณสมบัตื ว.ΠΑ)

- เงินงบประมาณ ๑๒๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ บาท (จากหน่วยงาน..ระดมทุน.....)
- ในการดำเนินการจัดทำโครงการใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๒๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.งานวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะรับผลการตรวจสอบคุณสมบัตื	๙,๑๓๐			๙,๑๓๐	๙,๑๓๐	นายโกสิทธิ์ ชาวฤทธิ์ นางปาริชาติ แจวงศิริ
รวม		-	-	-	-	

๗.๔. กิจกรรม ประชุมครู

- เงินงบประมาณ ๑๐๐๐ บาท
- เงินนอกงบประมาณ บาท
- ในการดำเนินการจัดทำโครงการใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ประชุมครู	ค่าจัดทำเอกสาร	-	-		-	นางปาริชาติ แจวงศิริ นางสาวณัฐธิดา แสงช่วง
	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-		-	
	ค่าอาหารและอาหารว่าง	-	-		-	
รวม		-	-	-	-	

๗.๕. กิจกรรม ประชุมอบรม สัมมนา

- เงินงบประมาณ ๑๑๑.๑๑๑.บาท
- รวมงบประมาณ ๑๑๑.๑๑๑.บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ที่มาของแหล่งเงิน เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินนอกงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ประชุม อบรม สัมมนา	ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	๘,๕๐๐	-	-	นางสาวณัฐธิดา แสงช่วง นางสาวสุนิสา เพ็ช รโรพวัลย์
	ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง	-	๕๐,๐๐๐	-	-	
	ค่าลงทะเบียน	-	๑๐,๐๐๐	-	-	
รวมกิจกรรม “ประชุม อบรม สัมมนา”			๕๘,๕๐๐			

๗.๖. กิจกรรม ศึกษา ดูงาน

- เงินงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐.บาท
- รวมงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐.บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)
- ที่มาของแหล่งเงิน เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินนอกงบประมาณ อื่นๆ ระบุ.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ *หมายเหตุ* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมศึกษา ดูงาน	ค่าจัดจ้างรถรับจ้างไม่ประจำ ทางคณะศึกษาดูงาน ๒ วัน รถบัส ๑ คัน วันละ ๑๘,๐๐๐ บาท (๒x๑๘,๐๐๐บาท=๓๖,๐๐๐)	-	๓๖,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐	นางสาว ปรียาณัฐ ข้าแก้ว นางปารี ชาติ แจวศิริ
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	
	ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับคณะศึกษา ดูงาน (๒๔๐บาทx๖๕คนx๒ วัน)	-	๓๑,๒๐๐	-	๓๑,๒๐๐	
	ค่าเอกสาร (๒๐บาทx๖๕ชุด)	-	-	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐	
	ค่าเช่าห้องพัก (๘๐๐บาทx๓๓ ห้องx๑คืน)	-	๒๖,๔๐๐	-	๒๖,๔๐๐	
	ค่าของที่ระลึก	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
	ค่าป้ายประชาสัมพันธ์ (ป้ายไว นิต)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
	รวมกิจกรรม “ศึกษาดูงาน”		-	๙๓,๖๐๐	๑๑,๓๐๐	
รวม					๑๐๔,๙๐๐	

๗.๗. ส่งเสริมขอรับใบอนุญาต


ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
ส่งเสริมขอรับ ใบอนุญาต	- การขอ/ต่อใบ ประกอบวิชาชีพครู และผู้บริหาร สถานศึกษา	-	-	-	-	นางวาสิณี สุขแก้ว
	-การขอ/ต่อ ใบอนุญาตการสอน โดยไม่มีใบประกอบ วิชาชีพของครูไทย และต่างชาติ	-	-	-	-	
รวม		-	-	-	-	-


๘. วิธีการประเมินผล

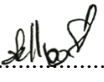
ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชัยบุรีพิทยา มีการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ด้านผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชัยบุรีพิทยา มีการวางแผนการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เป็นครูมืออาชีพ และมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชัยบุรีพิทยา มีความพึงพอใจในการรับบริการ รับความรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของตนเอง ในระดับ มาก</p>	<p>จัดทำรายงาน</p> <p>ทำแบบประเมิน</p>	<p>-รายงาน</p> <p>-แบบ ประเมิน ความพึง พอใจ</p>

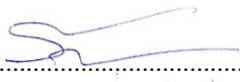
๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

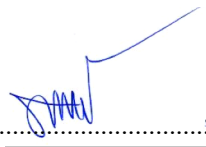
ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นายโกสิทธิ์ ชาวฤทธิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวสุนิษา เพ็ชรไพรวัลย์)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางปาริชาติ แจวศิริ)
ตำแหน่งหัวหน้างานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายราชฎรธานี กิมเสาร์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบุรีพิทยา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสมยศ แซ่ว้อง)
ตำแหน่งหัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิมล รัตนพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบุรีพิทยา