



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต  
ประจำปี๒๕๖๕

โรงเรียนชัยบุรีพิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนชัยบุรีพิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดำเนินการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ภายในแนวทางหลัก ๓ แนวทาง คือ สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความ ซื่อสัตย์สุจริต สร้างกลไก ป้องกันการทุจริต และเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปราม การทุจริต แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนชัยบุรีพิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต ภายในโรงเรียนโดยแสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติ การดังกล่าวเชื่อมโยง ของการจัดทำแผนและข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย และ งบประมาณ ขอขอบคุณคณะครูทุก ท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต โรงเรียนชัยบุรีพิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ ส่งผลให้การ ทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

สถานการณ์ทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย ปัจจุบัน ปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้ง ประเทศไทยซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ แม้ว่า ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่างๆ เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรค ที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริต คอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่าง ยาวนานหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว สาเหตุของปัญหาที่พบ คือ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นประเพณีนิยมที่ปฏิบัติมาตั้งแต่ดั้งเดิมและมี อิทธิพลต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก ฉะนั้น พฤติกรรมการปฏิบัติของข้าราชการจึงไม่ สอดคล้องกับแนวความคิดของการเป็นข้าราชการสมัยใหม่ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการด้วยความไม่รู้ หรือด้วยความบริสุทธิ์ใจจึงยังคงปรากฏอยู่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบ และปัญหาของตัวข้าราชการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้สวัสดิการจริยธรรมในการทำงานความคาดหวังและโอกาสในชีวิตของตัวข้าราชการ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งของการเกิดคอร์รัปชันในวงราชการ อันนำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาล ความไม่เสมอภาคในการให้บริการของข้าราชการแก่ผู้ติดต่อ ประชาชนผู้เสียภาษี ไม่ได้รับบริการที่มีคุณภาพ จากการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๕๗ และปี ๒๕๕๘ ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน ๓๘ คะแนน ในปี ๒๕๕๙ ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน ๓๕ คะแนนในปี ๒๕๖๐ ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน ๓๗ คะแนน และในปี ๒๕๖๑ ประเทศไทยได้คะแนนการประเมินลดลงเหลือ ๓๖ คะแนน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริต คอร์รัปชันอยู่ในระดับสูงซึ่งสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน แนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ส. น. ก. จ. ป. บ. ช.) จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero Tolerance & Clean Thailand) และกำหนดพันธกิจ “สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการ บริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้ มีมาตรฐานสากล” พร้อมทั้งกำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ว่า “ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การ ทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสังคมที่มี พฤติกรรม ร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วน ร่วมส่งเสริม การกล่อมเกลாதงสังคม และส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย รวมถึงฝึกกำลังและความร่วมมือ ทุกภาคส่วนในการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต และมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ อีกประการหนึ่ง คือ สร้าง

นวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริต มีกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีปัจจัยความสำเร็จ คือ มีกระบวนการทำงานด้านป้องกัน การทุจริตเปลี่ยนแปลงสู่ การทำงานเชิงรุก สามารถป้องกันการทุจริตได้อย่างเท่าทันและมีประสิทธิภาพ มี การบูรณาการการทำงาน ระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม โดยมี กลุ่มเป้าหมายหลัก คือ เด็กและเยาวชน ทั้งนี้ มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการ ทุจริต โดยดำเนินการผ่านกลยุทธ์การปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม และส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคม เพื่อต้านทุจริต พร้อมทั้ง เสริมพลังการมีส่วนร่วมของพลเมือง (Civic Participation) และบูรณาการทุกภาค ส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต และมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก โดย ดำเนินการผ่านกลยุทธ์การพัฒนาวัฒนธรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต อีกทั้งพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการ ระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการ ยกกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้เรื่องการทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต ระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ ซึ่งแผนพัฒนาฯ ฉบับ ที่ ๑๒ ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ถือเป็นแผนแม่บทหลักของ การพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้ง การปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงานโครงการสำคัญที่ต้อง ดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อม ของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจาก การเปลี่ยนแปลงได้ อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และ ยุทธศาสตร์การป้องกันด้วย การเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล

นอกจากนี้การดำเนินโครงการยังขยายผลให้ครอบคลุมถึงสถานศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้กิจกรรมโรงเรียนสุจริต เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส อีกทั้งยังมีการนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มาขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา และสร้างกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต สอดคล้องแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการ จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้สถานศึกษาแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและ

ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้ค้ำประกันถึงความสอดคล้อง กับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ แผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

โรงเรียนชัยบุรีพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรมของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

### หลักการและเหตุผล

ความเป็นมา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-พ.ศ.๒๕๘๐) เป็นกรอบในการจัดทำโดยแผนแม่บทฯ มีแนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้

(๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูลและชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

(๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรมและการพัฒนา ปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริตเป็นเป้าหมาย ในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต ในปี พ.ศ.๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความ

ต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิมและการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทำให้การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรง และการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกตัวชี้วัดออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

ปัจจุบันยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ใช้อยู่เป็นฉบับที่ ๓ เริ่มจากปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งมุ่งสู่การเป็นประเทศที่มีมาตรฐานทางคุณธรรมจริยธรรม เป็นสังคมมิติใหม่ที่ ประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ โดยได้รับความร่วมมือจากฝ่ายการเมือง หน่วยงานของรัฐ ตลอดจนประชาชน ในการพิทักษ์รักษาผลประโยชน์ของชาติและประชาชนเพื่อให้ประเทศไทยมีศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิในด้านความโปร่งใสทัดเทียมนานาชาติและประชาชนเพื่อประเทศไทยมีศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิในด้านความโปร่งใสทัดเทียมนานาชาติโดยกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใส สะอาดไทยทั้งชาติด้านทุจริต” มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งการที่ระดับคะแนนจะสูงขึ้นได้ นั้นการบริหารงานภาครัฐต้องมีระดับธรรมาภิบาลที่สูงขึ้น เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนต้องมีพฤติกรรมแตกต่างจากที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่ในทางทุจริตประพหุติมิชอบ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงาน หลักออกเป็น ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

**การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  
ของโรงเรียนชัยบุรีพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

โรงเรียนชัยบุรีพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดย มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณลักษณะ ๕ ประการของ โรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตทั้งในระดับสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ประกอบด้วย

**พันธกิจ**

๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม
๓. ให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรในวัยเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีศักยภาพตามสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ และ จรรยาบรรณ
๔. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๕. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียน การสอน และการบริหารจัดการ
๖. จัดบรรยากาศและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข
๗. ส่งเสริมให้บุคลากรนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

**เป้าประสงค์**

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม
๓. ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ
๕. มีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๖. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
๗. มีบรรยากาศและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข
๘. บุคลากรทุกคนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

## การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

เป็นการประเมินเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาครัฐที่รับการประเมินจะได้รับทราบผลการประเมินเพื่อให้เกิดความตระหนักและนำไปสู่การพัฒนาตนเอง เพื่อให้การดำเนินงานภาครัฐเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและต่อประเทศชาติสูงสุด และได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทยมีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ประกอบด้วยตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ประกอบด้วยตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัด การปรับปรุงระบบการทำงาน

3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของ หน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต

เกณฑ์ระดับการประเมิน มี 7 ระดับ ดังนี้

ผลคะแนน 95 – 100 คะแนน ระดับ AA

ผลคะแนน 85 – 94 คะแนน ระดับ A

ผลคะแนน 75 – 84 คะแนน ระดับ B

ผลคะแนน 65 – 74 คะแนน ระดับ C

ผลคะแนน 55 – 64 คะแนน ระดับ D

ผลคะแนน 50 – 54 คะแนน ระดับ E

ผลคะแนน 0 – 49 คะแนน ระดับ F



## ผลการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๕๖.๑๕ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ D โดยตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย ๙๓.๔๔ ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๖.๒๕

๑.๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัดซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๓.๔๔	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๖๖.๔๕	ซึ่งอยู่ในระดับ C
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๘๐.๘๙	ซึ่งอยู่ในระดับ B
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๗๔.๐๗	ซึ่งอยู่ในระดับ C
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๗๒.๒๓	ซึ่งอยู่ในระดับ C
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๗๓.๓๕	ซึ่งอยู่ในระดับ C
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๖๒.๔๑	ซึ่งอยู่ในระดับ D
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๖๔.๘๔	ซึ่งอยู่ในระดับ D
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๕๘.๐๖	ซึ่งอยู่ในระดับ D
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๖.๒๕	ซึ่งอยู่ในระดับ F

ตัวชี้วัด	ประเด็น	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๓.๔๔	A	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๖๖.๔๕	C	ไม่ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๘๐.๘๙	B	ไม่ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๗๔.๐๗	C	ไม่ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๗๒.๒๓	C	ไม่ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๗๓.๓๕	C	ไม่ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๖๒.๔๑	D	ไม่ผ่าน
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๖๔.๘๔	D	ไม่ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๕๘.๐๖	D	ไม่ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๖.๒๕	F	ไม่ผ่าน

## ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

๑) ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษายังเข้าใจไม่ถูกต้อง ทำให้การนำเสนอข้อมูลไม่เป็นไปตามตัวชี้วัด

๒) การเปิดเผยข้อมูลผ่านช่องทางเว็บไซต์ของโรงเรียน ทางโรงเรียนไม่ได้มีหน้าเว็บไซต์หลักเป็นของทางโรงเรียนทำให้การอัปเดตข้อมูลเพื่อเผยแพร่ข้อมูลให้สาธารณะชนทราบ ไม่สามารถอัปเดตข้อมูลได้

๓) ช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีช่องทางในการแจ้งเรื่องไม่สามารถเชื่อมโยงจากหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงานได้

## ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

๑. หน่วยงานควรสร้างความตระหนักในการสร้างความโปร่งใสให้กับองค์กร โดยออกคำสั่งมอบหมายให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการนำเข้าสู่ข้อมูลเว็บไซต์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ของหน่วยงานในงานบริการแต่ละประเด็นอย่างชัดเจน

๒. หน่วยงานควรปรับปรุงเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อให้สามารถแสดงข้อมูลการติดต่อที่สามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน และปรับปรุงการเชื่อมโยงในเว็บไซต์ให้สามารถเข้าถึงช่องทาง เครือข่ายออนไลน์ของหน่วยงาน เช่น Facebook, Twitter, Instagram ได้โดยง่าย

๓. หน่วยงานควรดำเนินการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงานในรอบปีที่ผ่านมา

๔. หน่วยงานควรดำเนินการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลการบริหารเงิน งบประมาณ ในประเด็นต่างๆ ให้เป็นปัจจุบัน และครอบคลุมเพื่อสร้างความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๕. หน่วยงานควรดำเนินการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงานให้ครอบคลุม ครอบคลุม ครอบคลุมทุกประเด็นของแต่ละงาน และจัดประชุมชี้แจงสร้างความ เข้าใจ โดยมีการติดตามรายงานผลความก้าวหน้าเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในปีต่อไป

## มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนชัยบุรีพิทยาได้ดำเนินการประชุมเพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกัน การทุจริตเพื่อให้บุคลากรภายในโรงเรียนใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามความโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วยมาตรการต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

๒. มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๓. มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

๔. มาตรการและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการข้อเรียกร้องกรณีเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่

๕. มาตรการป้องกันการรับสินบน

๖. มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการป้องกันปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
๑. เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมและปลูกฝังความ ซื่อสัตย์	๑) ให้ความรู้แก่บุคลากรของโรงเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมตามหลักธรรมาภิบาล โดยสอดแทรกใน วาระการ ประชุมระดับต่าง ๆ ของโรงเรียน	นักเรียน ได้รับการกล่อมเกลา ทางสังคมในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ ปฐมวัย เพื่อสร้าง พลเมืองที่ดี	-	-มีการดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้าง จิตสำนึก ค่านิยมและปลูกฝังความ ซื่อสัตย์ให้บุคลากรทุกคนมีจิตสำนึก และ ค่านิยม ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของ ตนด้วย ความซื่อสัตย์
๒. เสริมสร้าง ประสิทธิภาพ ในการ ป้องกันการทุจริต	๑) จัดการประชุมบุคลากรเพื่อเสริมสร้างให้บุคลากร ตระหนัก ถึงความสำคัญถึงบทลงโทษ การทุจริต โดย สอดแทรกในวาระ การประชุมระดับต่าง ๆ ของโรงเรียน ๒) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศ และคำสั่งที่เกี่ยวกับ การป้องกันการทุจริต โดยสอดแทรกในวาระการประชุมระดับต่าง ๆ ของ โรงเรียน ๓) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศ และคำสั่งที่เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตผ่าน เว็บไซต์ของโรงเรียน	มีมาตรการการ การ ป้องกันการ ทุจริต ที่มีประสิทธิภาพ	-	- มีการดำเนินการจัดประชุมบุคลากร เกี่ยวกับประเด็นการสร้าง ความ ตระหนัก ถึงบทลงโทษของการทุจริต - จัดทำเอกสารความรู้และเว็บไซต์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศ และ คำสั่งที่เกี่ยวกับ การป้องกันการทุจริต ให้กับบุคลากรใน โรงเรียน
๓. การปลูกฝังจิตสำนึก การต่อต้านทุจริตเน้นการ ปรับเปลี่ยนความคิดในการ รักษาผลประโยชน์ สาธารณะ	๑) จัดประชุมเพื่อเสริมสร้างและส่งเสริมค่านิยมจิต สาธารณะ แก่บุคลากร เน้นการปรับเปลี่ยนความคิดใน การรักษา ผลประโยชน์สาธารณะ โดยสอดแทรกในวาระ การประชุม ระดับต่าง ๆ ของโรงเรียน ๒) ส่งเสริมให้ครูได้ทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ กิจกรรม จิตอาสา ในโอกาสและวาระต่าง ๆ ตามความ	เสริมสร้าง ให้บุคลากรทุกคน ของ โรงเรียนมีจิตสาธารณะ	-	- จัดให้บุคลากรครูได้ทำกิจกรรม สาธารณประโยชน์ กิจกรรมจิตอาสา ในโอกาสและวาระต่าง ๆ ตามความ เหมาะสม

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
๔. บูรณาการหน่วยงาน สถานศึกษากับองค์กรทุก ภาคส่วนเพื่อสร้าง ความ ตระหนักและ ปลุกจิตสำนึก การเป็น พลเมืองดี	๑) กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ๒) กิจกรรมการประชุมแผนปฏิบัติการระบบ ฐานข้อมูล สารสนเทศโรงเรียนสุจริต	ร้อยละของบุคลากรใน โรงเรียน เกิดความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต มี ค่านิยมร่วมด้านทุจริต มี จิตสำนึก สาธารณะ และ สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและ ส่วนรวม	๒,๐๐๐	- รายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริต - วารสารรายงานภาพกิจกรรมการ ประกาศเจตนารมณ์นโยบายคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสในการทำงาน และการประชุมแผนปฏิบัติการระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนสุจริต
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของภาคประชาชน ในการ ติดตามตรวจสอบ การทุจริต หรือ ประพฤติมิชอบ	๑) กิจกรรมการสร้างจิตสำนึกแก่บุคลากร ในการ ปฏิบัติ หน้าที่ตามขั้นตอนที่กฎหมายกำหนด ๒) เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ	ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และ การ เข้าถึง ข้อมูลข่าวสาร และให้องค์กร หรือบุคลากร ด้านสื่อสารมวลชน เป็น สื่อกลางในการแสวงหาความ ร่วมมือเพื่อป้องกัน และ ปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา	-	-รายงานผลกิจกรรมการประชุม ผู้ปกครอง
๖.การพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ตาม แนวทางการกระจาย อำนาจทางการศึกษา	๑) กิจกรรมพัฒนาความรู้ให้บุคลากรทุกระดับในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต	พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารงบประมาณของ สถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วน ร่วม จากทุกภาคส่วน	-	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	ผลการดำเนินงาน
<p>๗. พัฒนาระบบและกลไก ในการตรวจสอบควบคุม พร้อมทั้งสร้างความ โปร่งใส และเป็นธรรมใน การบริหารงานบุคคล ภายใต้ ระบบคุณธรรม</p>	<p>๑) กิจกรรมการประเมิน ITA สถานศึกษา ๒) กิจกรรมการพัฒนาเครื่องมือการประเมิน ITA Online</p>	<p>สนับสนุนให้มีการ ตรวจสอบ และ ถ่วงดุล การใช้อำนาจ ระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาด้วยตนเอง</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>-รายงานสรุปการประชุมบุคลากร ใน โรงเรียนเพื่อร่วมกันพัฒนาเครื่องมือ การประเมิน ITA Online</p>
<p>๘. สร้างกลไกความ ร่วมมือ ระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษากับภาคเอกชน ให้มีศักยภาพในการ ป้องกัน และปราบปราม การทุจริต</p>	<p>๑) ปรับปรุงระบบการการรับเรื่องร้องเรียนให้ มีความ รวดเร็ว เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ ๒) การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร ด้านทุจริต ศึกษา</p>	<p>สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้ อำนาจ ในการปฏิบัติงาน ด้าน การป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริต</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>-มีการเผยแพร่เหตุการณ์ต่างๆที่ เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต ผ่าน เว็บไซต์ของโรงเรียน</p>
<p>๙. พัฒนสมรรถนะ และขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริต</p>	<p>๑) จัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงาน โรงเรียน สุจริต -กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง -กิจกรรมสื่อสร้างภาพยนตร์ต่อต้านทุจริต -กิจกรรมเครือข่ายผู้นำเยาวชนหัวใจSTRONG -กิจกรรมถอดบทเรียน Best practice -กิจกรรมจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้าน</p>	<p>กำหนดให้มีหลักสูตร การศึกษา ครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการ ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มี ความเชี่ยวชาญ</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>-คำสั่งแต่งตั้งการดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนสุจริต - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนสุจริต</p>

	ทุจริต			
๑๐. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของ บุคลากรตามหลักเกณฑ์ และ วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	๑) กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตของสถานศึกษา ๒) การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของโรงเรียน	ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี	๑๐,๐๐๐	-รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต