

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕



กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนชัยบุรีพิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนชัยบุรีพิทยา.....
ที่..... วันที่.....
เรื่อง.....รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์การบริหารงานทรัพยากรบุคคล.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบุรีพิทยา

ด้วย กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนชัยบุรีพิทยา ได้รับมอบหมายให้รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

บัดนี้ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางปาริชาติ แจงศิริ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ

(นายราชภูธรธานี กิมเสาร์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ความเห็นของผู้อำนวยการ

ลงชื่อ

(นายเอกรัตน์ มีพร้อม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบุรีพิทยา รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบุรีพิทยา

คำนำ

ในช่วงแห่งการปฏิรูปสังคมไทยจากอดีตจนถึงปัจจุบันจนถึงปัจจุบัน ระบบราชการไทยมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นหัวใจสำคัญที่จะทำให้ระบบการบริหารงานและการดำเนินงานต่างๆ ของทุกๆ หน่วยงาน และทุกภาคส่วน สามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนชัยบุรีพิทยา จึงได้รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อเป็นประโยชน์แก่สถานศึกษาในการขับเคลื่อนให้มีความพร้อมรับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลง

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนชัยบุรีพิทยา



ประกาศโรงเรียนชัยบุรีพิทยา
เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนชัยบุรีพิทยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

โรงเรียนชัยบุรีพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลของสถานศึกษา โดยได้มีภารกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ บุคคลสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานตามภารกิจดังกล่าวสำเร็จคือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในครั้งนี้ การพิจารณากำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลได้นำหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย หลักการมีส่วนร่วมของสาธารณชน หลักความสุจริตและโปร่งใส หลักพันธะความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเกณฑ์ที่ยุติธรรมและชัดเจน หลักประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงการนำระบบคุณธรรมมาใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล ได้แก่ หลักความเสมอภาคในโอกาส หลักความสามารถ หลักความมั่นคงในอาชีพ หลักความเป็นกลางทางการเมือง โรงเรียนชัยบุรีพิทยาจึงประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้

๑. นโยบายด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

โรงเรียนชัยบุรีพิทยา ได้กำหนดนโยบายด้านการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับการปฏิบัติงานตามภารกิจของสถานศึกษา ภายใต้ฐานข้อมูลอัตรากำลังคนและการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ข้าราชการครู ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนดภารกิจ ดังนี้

- ๑.๑) การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน
- ๑.๒) การกำหนดตำแหน่ง
- ๑.๓) การขอเลื่อนตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาและวิทยฐานะข้าราชการครู

๒. นโยบายด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

การสรรหาเป็นกิจกรรมหนึ่งของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เป็นงานขั้นแรกในการจัดหาคนเข้าทำงาน การสรรหามีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างยิ่ง ถ้าสถานศึกษาสามารถสรรหาบุคคลผู้มีความสามารถเข้าปฏิบัติงานในองค์กรจะส่งผลให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน โดยกำหนดภารกิจ ดังนี้

- ๒.๑) การสรรหาเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

๒.๒) การจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

๒.๓) การรักษาราชการแทนและรักษาราชการแทนในตำแหน่ง

๓. นโยบายด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ เป็นกระบวนการเพื่อประเมินค่าของบุคคล ผู้ปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ทั้งผลงานและคุณลักษณะอื่นๆ ที่มีคุณค่าต่อการปฏิบัติงานภายในเวลาที่กำหนด อย่างแน่นอน การประเมินผลประสิทธิภาพต่างๆต้องอยู่บนพื้นฐานของความเป็นระบบและมาตรฐานแบบเดียวกัน มีเกณฑ์การประเมินผลที่มีประสิทธิภาพในทางปฏิบัติให้ความเป็นธรรมโดยทั่วกัน โรงเรียนชัยบุรีพิทยา ได้มีการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรสังกัด โดยกำหนดภารกิจ ดังนี้

๓.๑) การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒) การเพิ่มค่าจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

๓.๓) การขอมัติบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๓.๔) การขอหนังสือรับรอง

๓.๕) การสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างและบุคลากรทางการ

๓.๖) การปฏิบัติงานของข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา

๔. นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

โรงเรียนชัยบุรีพิทยา ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาพัฒนาตนเองให้สูงขึ้น โดยใช้วิธีการดำเนินการที่หลากหลายตามความต้องการจำเป็น โดยกำหนดภารกิจ ดังนี้

๔.๑) การพัฒนาข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๒) งานทะเบียนประวัติ

๔.๓) งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

๕. นโยบายด้านวินัย การรักษาวินัย และการออกจากราชการ

โรงเรียนชัยบุรีพิทยา ให้ความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการรักษาวินัยแก่ข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างความตระหนัก ปลุกจิตสำนึกในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อตนเอง ต่อหน่วยงาน และผู้มารับบริการ โดยกำหนดภารกิจ ดังนี้

- ๕.๑) กรณีความผิดวินัยไม่ร้ายแรง
- ๕.๒) กรณีความผิดวินัยร้ายแรง
- ๕.๓) การอุทธรณ์
- ๕.๔) การร้องทุกข์
- ๕.๕) การเสริมสร้างและการป้องกันการกระทำผิดวินัย
- ๕.๖) การลาออกจากราชการ
- ๕.๗) การให้ออกจากราชการ

๖. นโยบายด้านการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

มีการกำหนดแนวทางหรือมาตรการเกี่ยวกับความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความชัดเจนและ

เป็นไปได้ในการปฏิบัติโดยเน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยมุ่งเน้นเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาช่วยเหลือ และร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล และ

รายงาน

- ๖.๑) เวกกลางวัน/ เวกกลางคืน/ เวกวันหยุดราชการ/ เวกปิดภาคเรียน

ให้ข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษาได้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างเคร่งครัด

ประกาศฉบับนี้ให้ใช้ตั้งแต่วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นายพิมล รัตนพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบุรีพิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ นโยบายการบริหารงานบุคคล โรงเรียนชัยบุรีพิทยา	๑
ส่วนที่ ๒ รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล	๒
ด้านที่ ๑ นโยบายด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	๒
ด้านที่ ๒ นโยบายด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	๓
ด้านที่ ๓ นโยบายด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	๔
ด้านที่ ๔ นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร	๔
ด้านที่ ๕ นโยบายด้านวินัย การรักษาวินัย และการออกจากราชการ	๑๐
ด้านที่ ๖ นโยบายด้านการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๑

ส่วนที่ ๑

นโยบายการบริหารงานบุคคล โรงเรียนชัยบุรีพิทยา

ความเป็นมา

การพัฒนาทรัพยากรบุคคล ถือเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จ เนื่องจากบุคลากร จะเป็นผู้ผลักดันให้ภารกิจต่างๆ ของสถานศึกษาสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นองค์กรจำเป็นจะต้องมีการ กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากร ในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะที่สอดคล้องตาม เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนชัยบุรีพิทยา จึงได้จัดทำโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ขึ้น เพื่อให้สอดคล้อง กับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร กลยุทธ์โรงเรียน จุดเน้นโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน

โครงการตามนโยบายการบริหารงานบุคคลโรงเรียนชัยบุรีพิทยา ๕ ด้าน

- ด้านที่ ๑ จัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ด้านที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ด้านที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลโดยใช้การจัดการสารสนเทศ
- ด้านที่ ๔ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

ส่วนที่ ๒

รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชัยบุรีพิทยา

ด้านที่ ๑ นโยบายด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนชัยบุรีพิทยา ได้กำหนดนโยบายด้านการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับการปฏิบัติงานตามภารกิจของสถานศึกษา ภายใต้ฐานข้อมูลอัตรากำลังคนและการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ข้าราชการครู ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา โดยสรุปจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

๑.๑ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบุรีพิทยา	๑
๒	รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยบุรีพิทยา	๓
๓	ข้าราชการครู	๕๒
๔	พนักงานราชการ	๒
๕	เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑
๖	ครูอัตราจ้าง	๓
๗	ลูกจ้างชั่วคราว	๓
๘	ครูต่างชาติ	๒
รวม		๖๘

ผู้บริหาร ตามตำแหน่งและวิทยฐานะ

ที่	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ	๑	๒๕
๒	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการ	๓	๗๕
รวม			๔	๑๐๐

ข้าราชการครู ตามตำแหน่งและวิทยฐานะ

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน(คน)	ร้อยละ
๑	ครูผู้ช่วย	๘	๑๗.๐๑
๒	ครู คศ ๑	๒๗	๕๑.๐๓
๓	ครูชำนาญการ (คศ ๒)	๑๕	๒๘.๓๕
๔	ครูชำนาญการพิเศษ (คศ ๓)	๒	๓.๖๑
รวม		๕๒	๑๐๐

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ด้านที่ ๒ นโยบายด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

โรงเรียนชัยบุรีพิทยามุ่งเห็นความสำคัญของการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ซึ่งถือเป็นเป็นกิจกรรมหนึ่งของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เป็นงานขั้นแรกในการจัดหาคนเข้าทำงาน การสรรหามีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างยิ่ง โดยกำหนดขั้นตอน ดังนี้

๒.๑ จัดทำและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว พนักงานข้าราชการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงหรือการสูญเสียกำลังคน โดยมุ่งเน้นไม่ให้มีอัตราว่างและสามารถใช้ได้ในสถานศึกษา

๒.๒ ดำเนินการสรรหาโดย วิธีการที่หลากหลาย เป็นธรรมและโปร่งใส ดังนี้

๑) ขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ของ สพฐ. หรือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ตำแหน่ง บุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)) โดยทั้งนี้คำนึงถึงความ ต้องการขาดแคลนและมาตรฐานวิชาเอก ของ สถานศึกษาที่มีอัตราว่างอย่างแท้จริง

๒) ประกาศรับย้าย/โอน ให้เป็นตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ก.ค.ศ. โดยดำเนินการ ตามปฏิทินที่ สพฐ. กำหนดเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๓) ประกาศรับสมัครคัดเลือกเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว และประกาศรับสมัคร คัดเลือกบุคคลเพื่อสรรหาเป็นพนักงานราชการทั่วไป โดยประกาศทางเว็บไซต์และ ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาในสังกัด และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ เพื่อสร้างการรับรู้และเข้าถึงบุคคลทั่วไปหรือหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) แต่งตั้งคณะกรรมการในการสรรหา และเลือกสรรจากผู้ที่มีความสามารถและหลากหลายเพื่อให้สามารถ เลือกผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และเป็นคนดีสอดคล้องตาม ภารกิจของหน่วยงาน ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนชัยบุรีพิทยา มีข้าราชการครูย้ายจำนวน ๑๒ คน และได้รับการจัดสรรอัตรากำลังทดแทนจำนวน ๑๐ คน และได้รับบรรจุครูผู้ช่วยทั้งสิ้น ๑๐ คน

ข้าราชการครูย้าย	อัตรากำลังทดแทน	ครูผู้ช่วย
๑๒	๑๐	๑๐

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

ต้องมีการตรวจสอบความจำเป็นและความต้องการของสถานศึกษาอย่างรอบคอบ

ด้านที่ ๓ นโยบายด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ เป็นกระบวนการเพื่อประเมินค่าของบุคคล ผู้ปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ทั้งผลงานและคุณลักษณะอื่นๆ ที่มีคุณค่าต่อการปฏิบัติงานภายในเวลาที่กำหนด อย่างแน่นอน การประเมินผลประสิทธิภาพต่างๆ ต้องอยู่บนพื้นฐานของความเป็นระบบและมาตรฐานแบบเดียวกัน มีเกณฑ์การประเมินผลที่มีประสิทธิภาพในทางปฏิบัติให้ความเป็นธรรมโดยทั่วกัน โรงเรียนชัยบุรีพิทยา ได้มีการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรสังกัด ผ่านการงาน ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และงานพิจารณาความดีความชอบ การเลื่อนตำแหน่ง โดยปรากฏในผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

๓. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

๓.๑ งานประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และงานพิจารณาความดีความชอบ การเลื่อนตำแหน่ง

การเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ผลการประเมิน (คน)					หมายเหตุ
	ดีเด่น	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๖๕)	๕๑					จำนวนข้าราชการ ทั้งหมด ๕๑ คน
ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๖๖)	๕๖					จำนวนข้าราชการ ทั้งหมด ๕๖ คน

ข้อเสนอแนะ

ด้านที่ ๔ นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

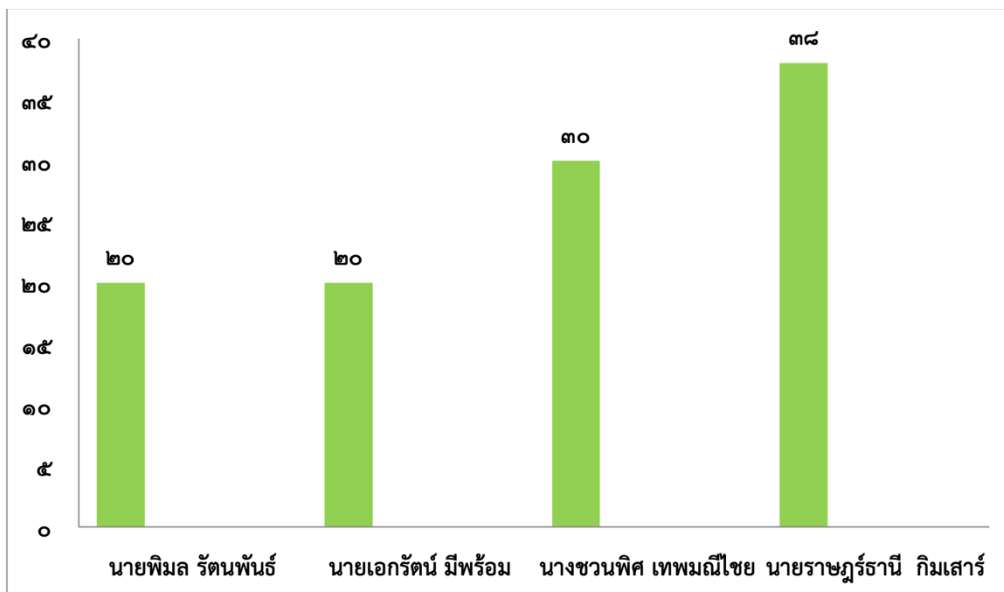
โรงเรียนชัยบุรีพิทยา ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาพัฒนาตนเองให้สูงขึ้น โดยปรากฏในผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนชัยบุรีพิทยามีจำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ แบ่งสถิติการเข้าร่วมอบรม สัมมนา พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ตามปีงบประมาณ โดยแยกตามตำแหน่ง ดังนี้

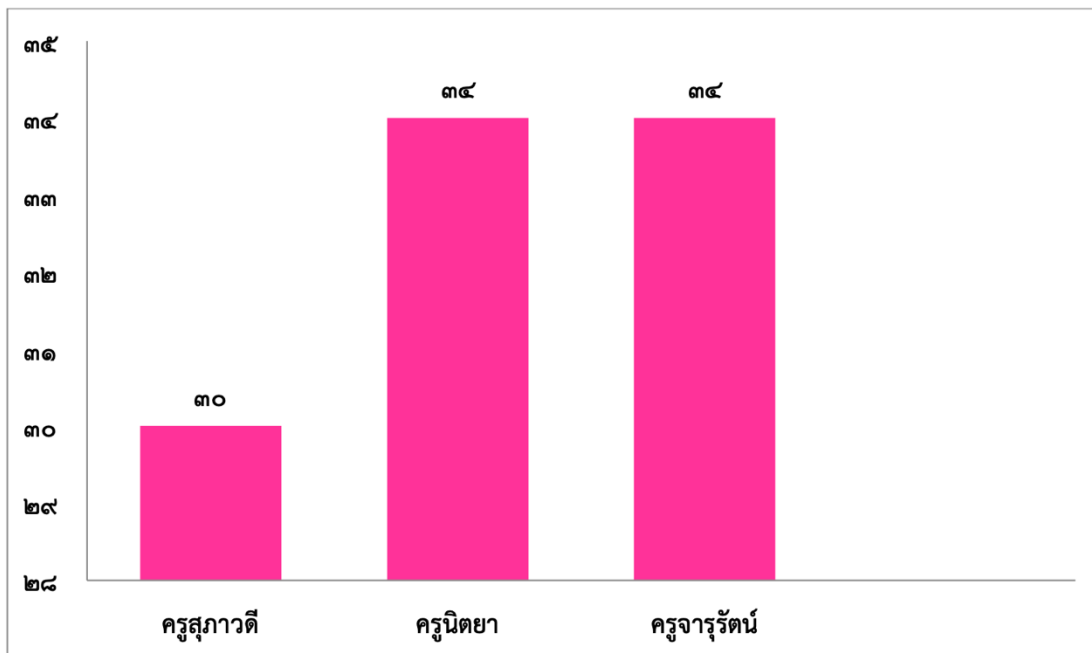
- ผู้บริหาร

แผนภูมิ แสดงจำนวนชั่วโมง/ปี ของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนา

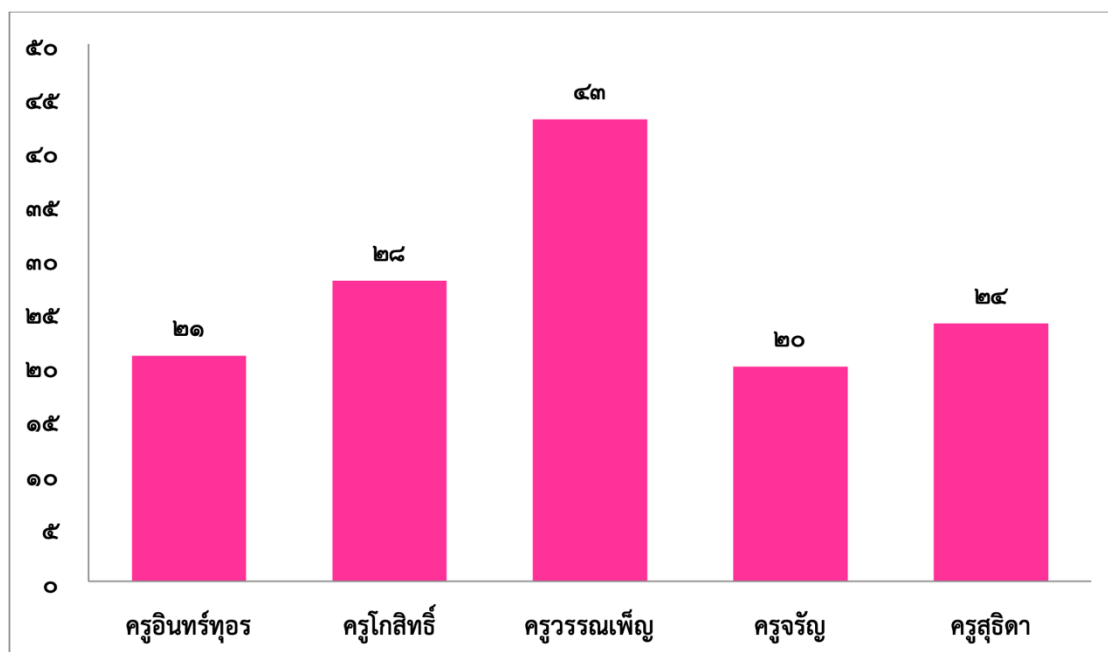


- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชัยบุรีพิทยาศึกษาโดยแยกตามกลุ่มสาระ

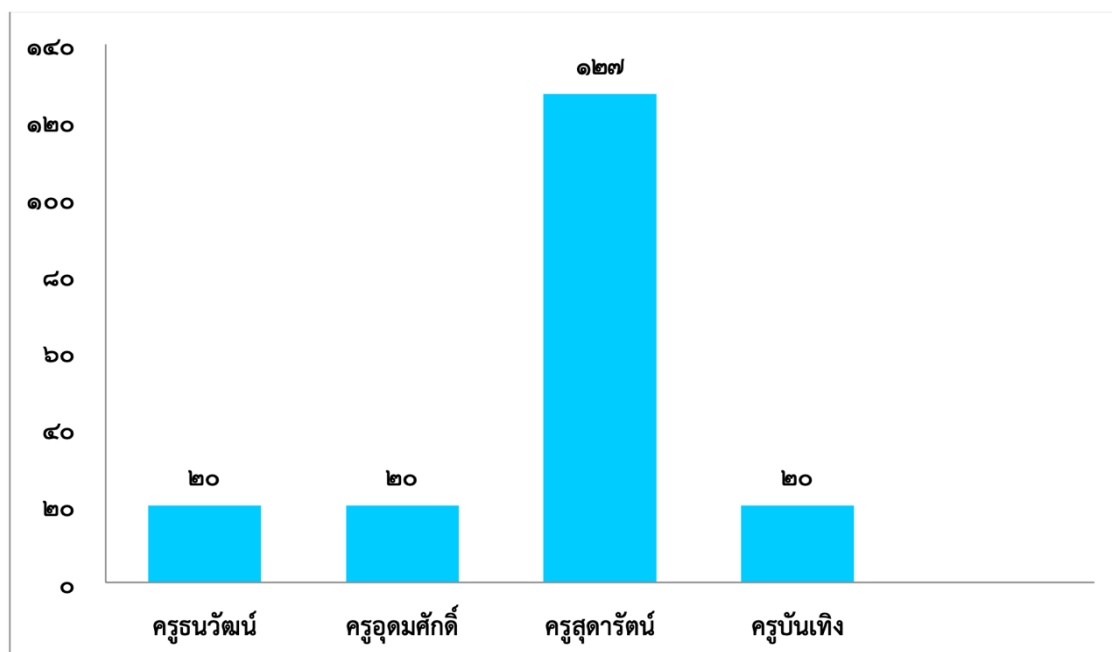
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



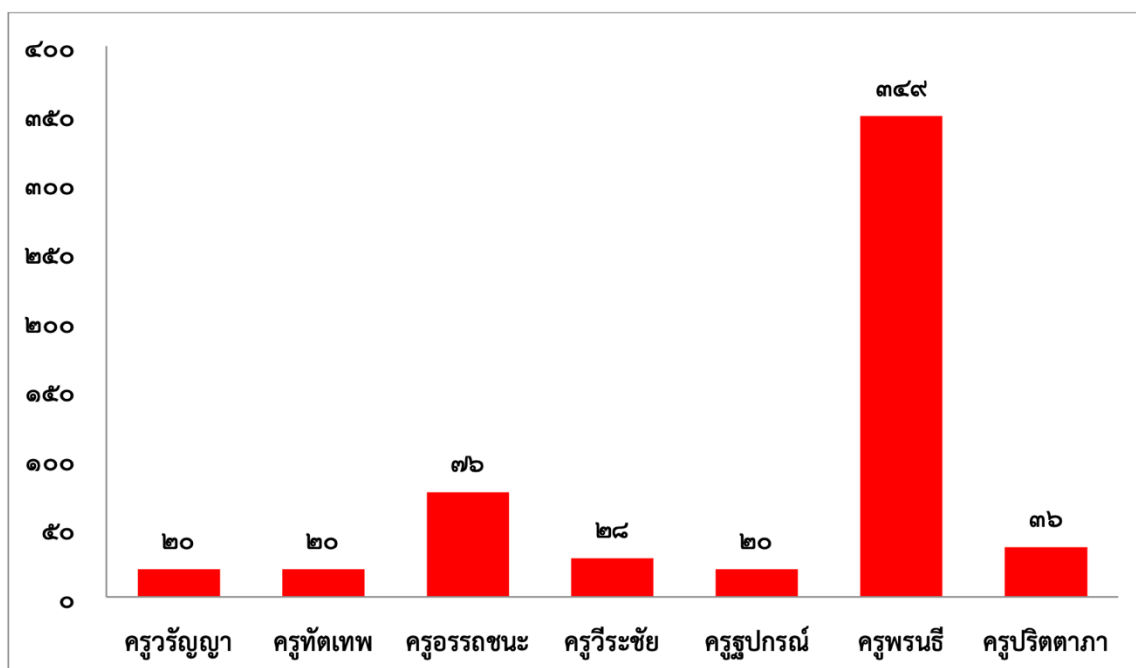
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์



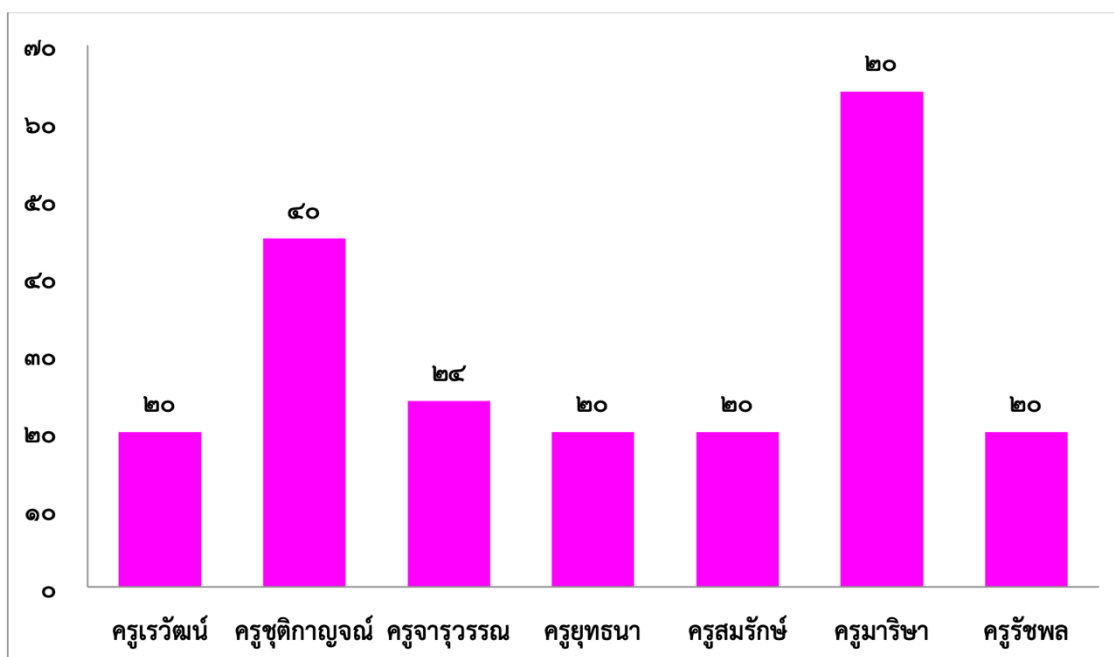
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา



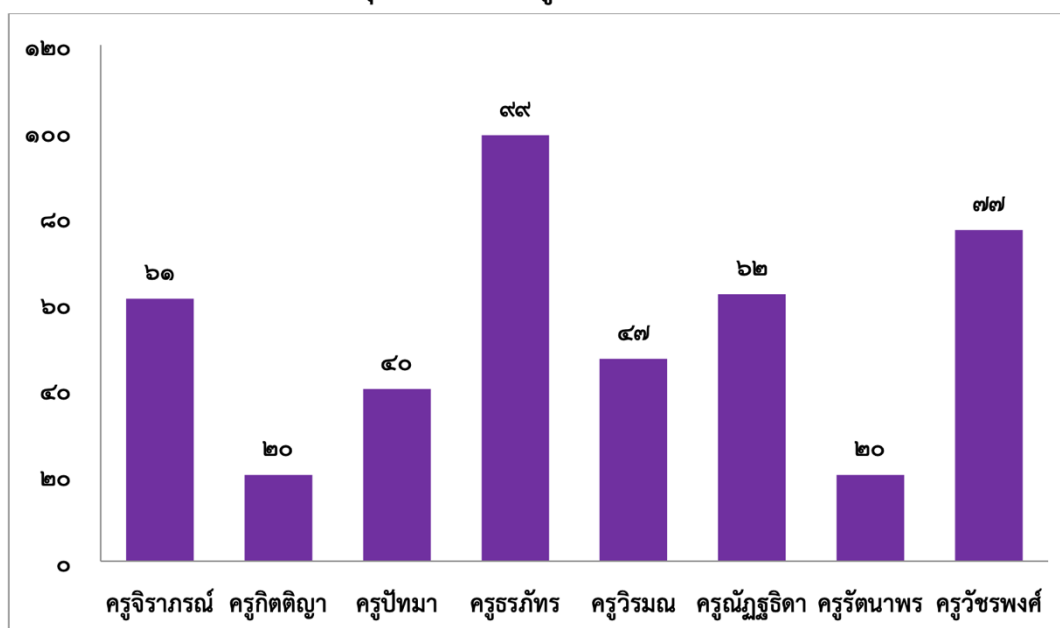
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



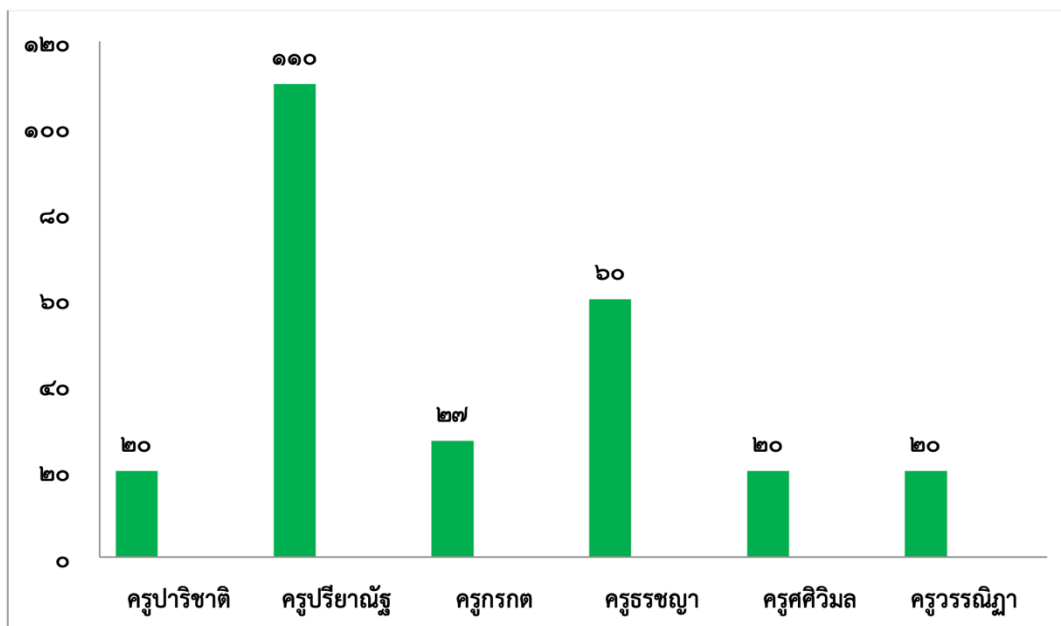
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



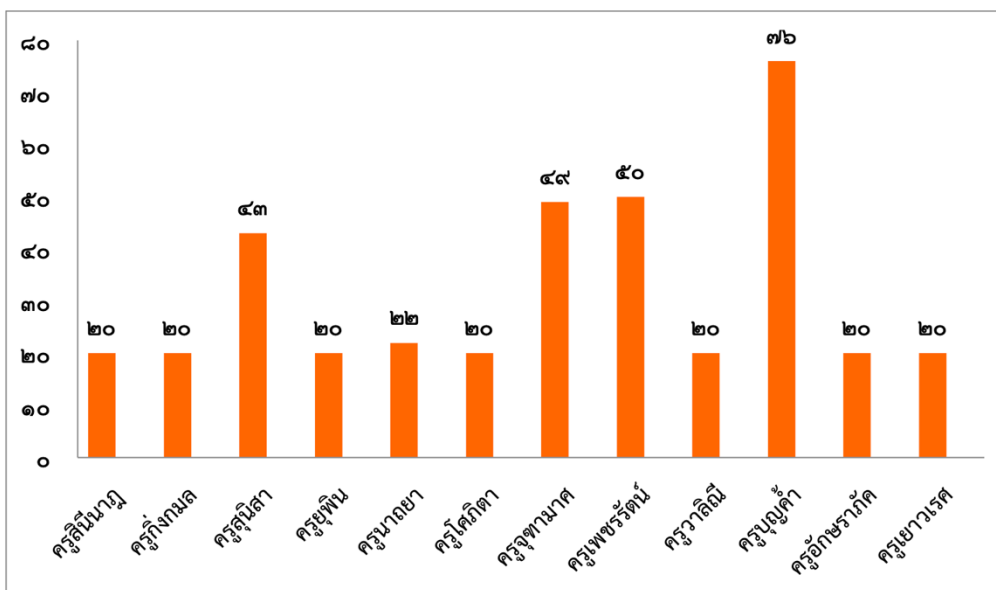
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



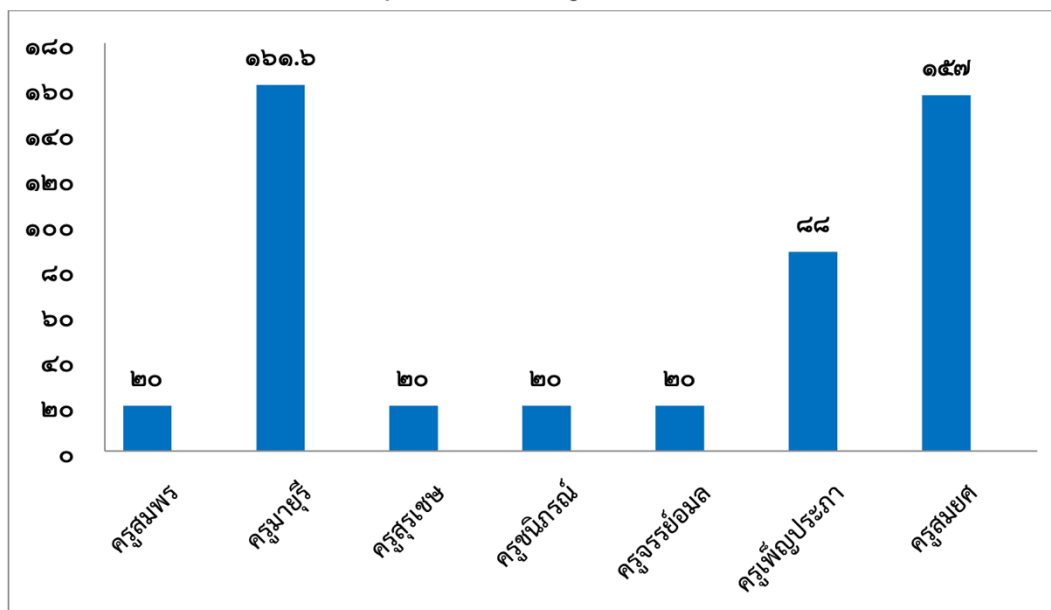
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ด้านที่ ๕ นโยบายด้านวินัย การรักษาวินัย และการออกจากราชการ

โรงเรียนชัยบุรีพิทยา ให้ความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการรักษาวินัยแก่ข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างความตระหนัก ปลุกจิตสำนึกในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อตนเอง ต่อหน่วยงาน และผู้มารับบริการ

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนชัยบุรีพิทยา มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีจิตสำนึกในคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัยต่อตนเอง หน่วยงาน และผู้มารับบริการ โดยปราศจากบุคลากรที่ทำผิดวินัย ซึ่งสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

รายการ	จำนวน
กรณีความผิดวินัยไม่ร้ายแรง	๐
กรณีความผิดวินัยร้ายแรง	๐
การอุทธรณ์	๐
การร้องทุกข์	๐
การเสริมสร้างและการป้องกันการกระทำผิดวินัย	๐
การลาออกจากราชการ	๐
การให้ออกจากราชการ	๐

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ด้านที่ ๖ นโยบายด้านการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

มีการกำหนดแนวทางหรือมาตรการเกี่ยวกับความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความชัดเจนและเป็นไปได้ในการปฏิบัติโดยเน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยมุ่งเน้นเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาช่วยเหลือ และร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา พบว่า มีข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามาปฏิบัติหน้าที่ เวรกลางวัน/ เวรกลางคืน/ เวรวันหยุดราชการ/ เวรปิดภาคเรียน ได้เป็นอย่างดี ร้อยละ ๑๐๐

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-